

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-професійної
програми «Стоматологія»
_____ Ольга ШЕШУКОВА

“ ” 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова вченої ради стоматологічного
факультету
_____ Алла СИДОРОВА

Протокол №1 від “ ” 2024 р.

СИЛАБУС

ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ

Дисципліна вибіркова

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної дисципліни	<u>V курс. IX, X семестри</u>

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії
Зав. кафедри _____ Катерина ЛОКЕС
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, вчене звання	Локес Катерина Петрівна, к. мед. н., доц. Аветіков Давид Соломонович, д.мед.н., проф. Волошина Людмила Іванівна, к.мед.н., доц. Іваницька Олена Сергіївна, к.мед.н., доц. Розколупа Олександр Олексійович, к.мед.н., доц. Скікевич Маргарита Георгіївна, к.мед.н., доц. Ставицький Станіслав Олександрович, к.мед.н., доц. Стебловський Дмитро Валерійович, к.мед.н., доц. Яценко Ігор Володленович, к.мед.н., доц. Бойко Ігор Васильович, к.мед.н., ас. Бондаренко Валерій Володимирович, к.мед.н., ас. Буханченко Ольга Петрівна, доктор філософії, ас. Гаврильєв Віктор Миколайович, к.мед.н., ас. Личман Віталій Олександрович, доктор філософії, ас. Торопов Олександр Анатолійович, доктор філософії, ас. Яценко Павло Ігорович., доктор філософії, ас.
Профайл викладача (викладачів)	https://hirstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 60-77-26
E-mail:	surgstom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://hirstom.pdmu.edu.ua/

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів 7 / годин 210 із них:

Лекції - немає

Практичні (семінари) (годин) - 50

Самостійна робота (годин) - 160

Вид контролю: залік

Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія», дотримуючись принципів університетської доброчесності – Кодекс університетської доброчесності Полтавського державного медичного [університету](#).

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань
- Дотримання норм законодавства про авторське право
- Надання достовірної інформації про результати навчальної та наукової діяльності

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, хабарництво. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності згідно нормативних документів.

Присутність здобувачів вищої освіти на всіх видах занять є обов'язковою (окрім випадків за поважною причиною), запізнення на заняття є недопустимими!

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному [університеті](#)

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Пластична та реконструктивна хірургія – це розділ медицини, що вивчає етіологію, патогенез, клінічну картину, діагностику та методи лікування дефектів та деформацій щелепно-лицевої локалізації. На сьогодні основною метою сучасної пластичної хірургії є позбавлення людини від естетичних недоліків: усунення стресового стану викликаного незадоволенням зовнішнім виглядом, відновлення життєвого комфорту та психічного здоров'я.

Світовою і вітчизняною медициною накопичений значний досвід пластичних і реконструктивних операцій по відновленню втрачених органів і тканин на голові і шиї. За останнє десятиліття величезний крок вперед зробила пластична косметична (естетична) хірургія. Незважаючи на величезну кількість клінік відкритих в різних містах, ріст кількості пацієнтів що потребують косметичної хірургії у нас в країні немає єдиного централізованого підходу до підготовки висококваліфікованих кадрів в цій галузі.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пластична та реконструктивна хірургія ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими

дисциплінами, а також на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики хірургічної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами).

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни є:

1. Аналізувати і співставляти клінічний та патологоанатомічний діагноз, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки помилок діагностики та лікування хворих.
2. Аналізувати результати обстеження пацієнтів при загальній хірургічній патології.
3. Аналізувати результати обстеження пацієнтів в клініці пластичної хірургії.
4. Аналізувати структурно-функціональні взаємозв'язки і послідовність стадій загально-патологічних процесів.
5. Аналізувати та робити висновки щодо етіології та патогенезу функціональних порушень при стоматологічних захворюваннях.
6. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф.
7. Виконувати медичні маніпуляції, що необхідні для надання невідкладної медичної допомоги.
8. Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки в клініці пластичної хірургії.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в клініці пластичної хірургії.
10. Застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання.
11. Надавати невідкладну медичну допомогу при невідкладних станах в хірургії.
12. Обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз в клініці пластичної хірургії.
13. Проводити диференціальну діагностику в клініці пластичної хірургії.
14. Трахувати етіологію, патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, структурні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб щелепно-лицевої ділянки.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Проаналізувати основні принципи лікування та профілактики дефектів та деформацій щелепно-лицевої ділянки на амбулаторному прийомі та в умовах стаціонару.
2. Вивчити звітну документацію хірурга стоматолога.

Компетентності та результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- **інтегральна:**

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

- **загальні:**

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
9. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- **спеціальні (фахові, предметні):**

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
5. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
7. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

8. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
9. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.

Результати навчання з дисципліни

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» студенти повинні:

знати:

1. Основні принципи, якими керуються при проведенні пластичних і реконструктивних операцій. Класифікація дефектів і деформацій щелепно-лицевих ділянок. Групи щелепно-лицевих деформацій.
2. Показання і протипоказання до пластичних операцій, їх класифікація.
3. Анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї.
4. Поняття про трансплантати і види трансплантації.
5. Методики накладення косметичних швів, сучасні шовні матеріали: їх переваги та недоліки.
6. Основні принципи хірургічного закриття ран.
7. Види патологічних рубців, чинники, що впливають на рубцеутворення, консервативні і хірургічні методи їх лікування.
8. Методи консервативного лікування патологічних рубців.
9. Основні принципи хірургічного лікування патологічних рубців.
10. Типи ковзання шкірно-жирових клаптів. Біомеханічна характеристика шкірно-жирових клаптів.
11. Реіннервація тканин, що трансплантуються. Варіанти реіннервації тканин.
12. Методи післяопераційного дослідження клаптів.
13. Показання та протипоказання до пластики місцевими тканинами.
14. Позитивні та негативні сторони місцевопластичних операцій.
15. Планування операції. Умови успішного виконання операції.
16. Пластика за Ю.К. Шимановським.
17. Пластика зустрічними трикутними клаптями (Z-пластика).
18. Пластика клаптями на ніжці.
19. Показання до вільної пересадки шкіри.
20. Класифікація вільних шкірних аутотрансплантатів. Переваги та недоліки тонких і розщеплених шкірних трансплантатів. Переваги та недоліки повношарових шкірних аутотрансплантатів.
21. Техніка підйому і мобілізації вільних шкірних аутотрансплантатів різної товщини.
22. Тканинні експандери, їх види.
23. Ускладнення і шляхи профілактики.
24. Показання до пластики Філатовським стеблом.
25. Визначення оптимальної донорської ділянки. Техніка виконання.
26. Види стеблоподібних клаптів: гостре стебло, переривчасте стебло, багатоклаптеві стебла, дочірні стебла.
27. Біологічні дані про життєдіяльність стебла.
28. Правила догляду за стеблом.

29. Ускладнення в післяопераційному періоді.
30. Тренування стебла.
31. Усунення тотальних дефектів зовнішнього носа Філатовським стеблом за методом Ф.М. Хітрова. Техніка виконання на етапах.
32. Показання до застосування контурної і об'ємної пластики.
33. Вибір ін'єкційного імплантату. Техніка введення. Особливості післяопераційного періоду.
34. Ускладнення і їх профілактика.
35. Імплантати для нижньої щелепи. Вибір імплантату.
36. Імплантати для обличчя. Вимоги до матеріалів для імплантації. Біоматеріали для імплантатів. Тканинна інженерія і створення біосумісних імплантатів.
37. Вибір донорської зони для мікрохірургічної операції.
38. Етапи мікрохірургічної операції. Передопераційне обстеження.
39. Підготовка судин до накладення анастомозів. Техніка накладення швів. Можливі ускладнення. Помилки при накладенні мікросудинних швів. Післяопераційний період.
40. Обґрунтування концепції ангіосомної структури організму
41. Ангіосомні аутоотрансплантати і клапті голови, передньобічної та задньобічної поверхні грудей, пахової ділянки, передньої поверхні передпліччя.
42. Багатоклаптеві і комбіновані ангіосомні аутоотрансплантати.
43. Реконструктивна ринопластика: клапті, що вистилають, створення каркасу носа, покриваючі клапті, носо-губні вставні клапті, парамедіальні лобові клапті.
44. Реконструктивна отопластика: класифікація дефектів вушної раковини, периферичні дефекти, що залучають середню третину вушної раковини, периферичні дефекти, які містять нижню третину вушної раковини, дефекти, що зачіпають привушні тканини, великі дефекти вушної раковини.
45. Реконструктивна хірургія губ: методики реконструкції, малі реконструкції, великі реконструкції. Пластика дефектів нижньої та верхньої губ. Пластика великих дефектів нижньої та верхньої губ.
46. Ускладнення і труднощі, які виникають при проведенні відновно-реконструктивних операцій артеризованими трансплантатами
47. Показання до рідідектомії. Анестезія.
48. Повний ліфтинг. Частковий ліфтинг. Міні-ліфтинг. Ліфтинг в ділянці лоба. Ускладнення і їх профілактика. Післяопераційний період.
49. Клінічні прояви зміни тканин в ділянці повік. Техніка виконання блефаропластики.
50. Нижня блефаропластика. Ускладнення і їх профілактика.
51. Верхня блефаропластика. Післяопераційний період. Ускладнення.
52. Особливості оперативних доступів при ринопластиці.
53. Основні види косметичної ринопластики.
54. Особливості післяопераційного періоду, ускладнення і їх профілактика.
55. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці.
56. Хірургічне лікування макроотії.
57. Деформації завитка. Деформації мочок. Капловухість.
58. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика.

59. Техніка виконання ліпосакції. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика.
60. Методика операції трансплантації волосся. Приготування фолікулярних трансплантатів.
61. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика.
62. Основні принципи тканинної інженерії.
63. Біоінженерна органоїдна шкіра в пластичній хірургії.
64. Матричні клапті в пластичній хірургії.

вміти:

1. Зібрати анамнез та провести клінічне обстеження пацієнта, правильно оформити історію хвороби, встановити діагноз і призначити лікування.
2. Виконати будь-який вид місцевого знеболення в щелепно-лицевій ділянці.
3. Обстежити пацієнта з дефектом або деформацією тканин щелепно-лищевої ділянки, встановити діагноз, і призначити лікування.
4. Провести первинну хірургічну обробку рани.
5. Надати допомогу хворому при зомлінні, колапсі, шоку.
6. Надати допомогу хворому при набряку Квінке, анафілактичному шоку.
7. Провести штучне дихання та непрямий масаж серця.
8. Правильно зробити виписку з історії хвороби.
9. Правильно визначити термін непрацездатності пацієнта з дефектом або деформацією щелепно-лищевої ділянки та оформити лікарняний лист.
10. Володіти технікою накладення внутрішньошкірного косметичного шва.
11. Володіти технікою проведення місцевопластичних операцій: за Лімбергом, Шимановським.
12. Володіти технікою підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів голови.
13. Володіти технікою підйому та мобілізації вільних шкірних клаптів та аутоотрансплантатів.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

Лекційні заняття не передбачені програмою дисципліни.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Семінарські заняття: не передбачені програмою дисципліни

**Тематичний план практичних занять з вибіркової компоненти
«Пластична та реконструктивна хірургія» із зазначенням основних
питань, що розглядаються на практичному занятті**

№ п/ п	Тема	Кількіст ь годин
1	2	3
1.	ТЕМА 1 ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ РЕКОНСТРУКТИВНОЇ ХІРУРГІЇ. ПОНЯТТЯ "ДЕФЕКТ" І "ДЕФОРМАЦІЯ", ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ. Історичні аспекти становлення пластичної реконструктивної хірургії, як науки. Цілі і завдання на сучасному етапі. Основні принципи, якими керуються при проведенні пластичних і реконструктивних операцій. Класифікація дефектів і деформацій щелепно-лицевої ділянки. Групи щелепно-лицевих деформацій. Показання і протипоказання до пластичних операцій, їх класифікація.	6
2.	ТЕМА 2 ПЛАСТИКА МІСЦЕВИМИ ТКАНИНАМИ. Показання та протипоказання до пластики місцевими тканинами. Позитивні та негативні сторони місцевопластичних операцій. Планування операції. Умови успішного виконання операції. Пластика за Ю.К. Шимановським. Пластика зустрічними трикутними клаптями (Z-пластика). Пластика клаптями на ніжці.	6
3.	ТЕМА 3 ВІЛЬНА ПЕРЕСАДКА ШКІРИ. ТКАНИННІ ЕКСПАНДЕРИ. Показання до вільної пересадки шкіри. Класифікація вільних шкірних аутотрансплантатів. Переваги та недоліки тонких і розщеплених шкірних трансплантатів. Переваги та недоліки повношарових шкірних аутотрансплантатів. ПЛАСТИКА ФІЛАТОВСЬКИМ СТЕБЛОМ. Показання. Визначення оптимальної донорської ділянки. Техніка виконання. Види стеблоподібних клаптів: гостре стебло, переривчасте стебло, багатоклаптеві стебла, дочірні стебла. Біологічні дані про життєдіяльність стебла. Правила догляду за стеблом. Ускладнення в післяопераційному періоді. Тренування стебла. Усунення тотальних дефектів зовнішнього носа Філатовськм стеблом за методом Ф.М. Хітрова. Техніка виконання на етапах.	4

1	2	3
4.	ТЕМА 4 КОНТУРНА І ОБ'ЄМНА ПЛАСТИКА. Історичні аспекти. Естетична оцінка обличчя. Показання до застосування. Підготовка до операції. Вибір ін'єкційного імплантату. Техніка введення. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика. Перспективні ін'єкційні імплантати. Імплантати для нижньої щелепи. Вибір імплантату. Імплантати для обличчя. Вимоги до матеріалів для імплантації. Біоматеріали для імплантатів. Тканинна інженерія і створення біосумісних імплантатів. ОСНОВИ МІКРОХІРУРГІЇ. Вибір донорської зони. Устаткування операційної, мікрохірургічний інструментарій, шовний матеріал. Етапи мікрохірургічної операції. Передопераційне обстеження. Поведінка в операційній. Підготовка судин до накладення анастомозів. Післяопераційний період.	4
5.	ТЕМА 5 ХІРУРГІЧНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ АНОМАЛІЙ РОЗВИТКУ ВЕРХНЬОЇ ТА НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕП. Хірургічні методи лікування, поняття про остеотомію. Кісткова пластика. Види кісткових трансплантантів та імплантантів. МЕТОДИ ЗАМІЩЕННЯ ДЕФЕКТІВ ОРГАНІВ І ТКАНИН ГОЛОВИ. Реконструктивна ринопластика та отоластика, хірургія губ: методики реконструкції, малі реконструкції, великі реконструкції.	6
6.	ТЕМА 6 ПОНЯТТЯ ПРО ДЕРМАТОХІРУРГІЮ. АНЕСТЕЗІЯ В КОСМЕТИЧНІЙ ХІРУРГІЇ ГОЛОВИ ТА ШИЇ. ЕСТЕТИЧНІ ПРОПОРЦІЇ ТА АНАЛІЗ ОБЛИЧЧЯ. Переваги хірургічного видалення новоутворень шкіри. Планування біопсії. Кюретаж. Мікрографічна хірургія. Анестезія в косметичній хірургії голови та шиї. КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ ПРОПОРЦІЙ ГОЛОВИ, РОЛЬ ЦИФРОВОЇ ФОТОГРАФІЇ В ПЛАСТИЧНІЙ ХІРУРГІЇ. Естетичні пропорції та аналіз обличчя. Комп'ютерний аналіз пропорцій голови. Роль цифрової фотографії в пластичній хірургії.	6
7.	ТЕМА 7 РИТИДЕКТOMІЯ. Історія методу. Показання. Анестезія. Повний ліфтинг. Частковий ліфтинг. Міні-ліфтинг. Ліфтинг в ділянці лоба. Ускладнення і їх профілактика. Післяопераційний період. БЛЕФАРОПЛАСТИКА. Анатомічні особливості повік. Клінічні прояви зміни тканин в ділянці повік. Техніка виконання блефаропластики. Нижня блефаропластика. Ускладнення і їх профілактика. Верхня блефаропластика. Післяопераційний період. Ускладнення.	6

1	2	3
8.	ТЕМА 8 КОСМЕТИЧНА РИНОПЛАСТИКА. Історичні аспекти. Загальні відомості. Особливості топографії зовнішнього носа. Планування операції і відбір пацієнтів. Особливості оперативних доступів при ринопластиці. Основні види косметичної ринопластики. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці. КОСМЕТИЧНА ОТОПЛАСТИКА. Історія методу. Загальні відомості. Анатомія вушної раковини. Хірургічне лікування макроотії. Деформації завитка. Деформації мочок. Капловухість. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика.	6
9.	ТЕМА 9 ЛІПОСАКЦІЯ ОБЛИЧЧЯ І ШИЇ. Планування операції. Обладнання для ліпосакції. Техніка виконання ліпосакції. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика. ТРАНСПЛАНТАЦІЯ ВОЛОССЯ. Показання та протипоказання. Первинний огляд. Планування операції. Інструментарій. Методика операції. Ускладнення і їх профілактика. ТКАНИННА ІНЖЕНЕРІЯ. Основні принципи тканинної інженерії. Біоінженерна органоїдна шкіра в пластичній хірургії. Матричні клапти в пластичній хірургії. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ. ЗАЛІК.	6
Всього		50

**Тематичний план самостійної роботи з вибіркової компоненти
«Пластична та реконструктивна хірургія ЩЛД»**

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та відпрацювання практичних навиків	38
2	Самостійне опрацювання тем, що не увійшли до плану аудиторної роботи:	
2.1	Направлена регенерація кісткової тканини. Мембранна техніка.	8
2.2	Дистракційно-компресійний метод. Біологічні засади, обладнання, методика.	8
2.3	Поняття «дефект» та «деформація». Класифікація дефектів та деформацій.	8
2.4	Біль, його види та компоненти в практиці хірурга-стоматолога	8
2.5	Некрози щелеп (біофосфатний, остеорадіонекроз)	8
2.6	Хіміотерапевтичне та променеве лікування злоякісних новоутворень щелепно-лицевої ділянки	8

2.7	Межі топографоанатомічних ділянок голови та шиї.	8
2.8	Лінії Лангера та принцип паралельності розрізів в пластичній хірургії.	8
2.9	Пластика місцевими тканинами за Діффенбахом.	8
2.10	Сучасний шовний матеріал, що використовується при виконанні косметичної отоластики.	8
2.11	Малоінвазивні методики в пластичній косметичній хірургії.	8
2.12	Ботулінотерапія в косметичній хірургії обличчя	8
3	Підготовка 3 рефератів із заданої тематики	18
3	Підготовка до підсумкового модульного контролю	8
	Разом	160

Індивідуальні завдання

1. Підготувати реферативний огляд літератури до вивчених тем.
2. Проведення наукового дослідження відповідно до вимог студентського наукового товариства.
3. Написання рефератів за темами:
 - Історія розвитку вітчизняної пластичної косметичної та реконструктивної хірургії.
 - Пластика Філатовським стеблом, як класичний метод реконструктивної хірургії голови та шиї.
 - Сучасні методики місцевопластичних операцій.
 - Методи заміщення тотальних, субтотальних та часткових дефектів тканин органів щелепно-лицевої ділянки.
 - Сучасні методики клітинних технологій в пластичній хірургії обличчя.
 - Клонування шкіри – сучасний погляд на проблему.
 - Позитивні та негативні сторони одноетапних реконструктивних операцій із застосуванням мікрохірургічної техніки.
 - Порівняльна характеристика закритих та відкритих способів косметичної риноластики.
 - Тканинна інженерія – погляд у майбутнє.

Тему реферату може вибирати самостійно. Реферат оформлюється згідно із наведеною структурою. Необхідно неухильно дотримуватися порядку подання окремих видів текстового матеріалу, таблиць, формул та ілюстрацій.

Структура реферату:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- суть реферату (основна частина);
- висновки;
- список використаних джерел (перелік посилань);
- додатки (за необхідності).

Форма підсумкового контролю успішності навчання «Пластична та реконструктивна хірургія»

Контроль з дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» проводиться на останньому занятті модуля за умови повного відвідування студентами практичних занять. До складання заліку допускаються студенти, які набрали не менше 122 балів (мінімальна кількість балів) за поточну навчальну діяльність з вивчення предмету.

Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» мають середній бал успішності від 4,5 до 5,0, звільняються від складання заліку. Зазначеним студентам залік виставляється автоматично (за згодою). У разі незгоди студента складання заліку здійснюється студентом на загальних підставах.

Система поточного та підсумкового контролю

Оцінювання поточної навчальної діяльності проводиться науково-педагогічними (педагогічними) працівниками під час семінарських та практичних занять, виробничої практики. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічним працівником та здобувачем вищої освіти у процесі навчання і формування навчальної мотивації здобувачів вищої освіти. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічним працівником – для коригування технологій, методів і засобів навчання, так і здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, оцінки виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, дискусії, тощо. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються у робочій програмі конкретно з кожної дисципліни.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних

		ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
3 (задовільно)	Д	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Якщо дисципліна завершується заліком, то залік отримають тільки ті студенти, що відвідали всі заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку) і набрали конвертовану суму балів не меншу за мінімальну (122 бали). У «Відомість підсумкового модульного контролю» в колонку «Поточний контроль (бали)» науково-педагогічний працівник вносить бали після їх конвертації з середнього балу успішності згідно *таблиці 2*, у колонку «Підсумковий контроль (бали)» викладач робить запис «зараховано».

Відповідність середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою сумарній кількості балів

Таблиця 2

Середній бал поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою	Сумарна кількість балів
2.00	Не зараховано
2.05	Не зараховано
2.10	Не зараховано
2.15	Не зараховано
2.20	Не зараховано
2.25	Не зараховано
2.30	Не зараховано
2.35	Не зараховано
2.40	Не зараховано
2.45	Не зараховано
2.50	Не зараховано
2.55	Не зараховано
2.60	Не зараховано
2.65	Не зараховано
2.70	Не зараховано
2.75	Не зараховано
2.80	Не зараховано
2.85	Не зараховано
2.90	Не зараховано
2.95	Не зараховано
3.00	122
3.05	123
3.10	124
3.15	126
3.20	128
3.25	130
3.30	132
3.35	134
3.40	136
3.45	138

3.50	140
3.55	142
3.60	144
3.65	146
3.70	148
3.75	150
3.80	152
3.85	154
3.90	156
3.95	158
4.00	160
4.05	162
4.10	164
4.15	166
4.20	168
4.25	170
4.30	172
4.35	174
4.40	176
4.45	178
4.50	180
4.55	182
4.60	184
4.65	186
4.70	188
4.75	190
4.80	192
4.85	194
4.90	196
4.95	198
5.00	200

У разі, якщо здобувач вищої освіти не пересклав хоча б один підсумковий модульний контроль до початку нового семестру, він одержує за дисципліну традиційну оцінку «2» і оцінку ECTS «F», що є підставою для відрахування. За дозволом ректора чи першого проректора університету окремим здобувачам вищої освіти може бути індивідуально визначений додатковий термін складання (перескладання) підсумкових модульних контролів.

Мінімальна конвертована сума балів поточної успішності для всіх модулів усіх дисциплін усіх кафедр є єдиною і складає 122 бала.

Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів. Критерії оцінювання ПМК визначаються кафедрою, затверджуються цикловою методичною комісією з питань впровадження кредитно-модульної системи навчання в академії та доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни (перше лекційне та практичне (семінарське) заняття).

Методи навчання

- Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація мультимедійних презентацій та навчальних відеофільмів);
- Практичні (відпрацювання практичних навичок з проведення анестезій, видалення зуба, лігатурного зв'язування зубів, накладання пов'язок та шин на фантомах та при роботі з тематичними пацієнтами під керівництвом викладачів кафедри, участь у обходах та клінічних розборах).

Методи контролю

- Усне опитування.
- Письмове опитування.
- Тестування.

Методичне забезпечення

- Робоча навчальна програма з дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія»
- Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи;
- Методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття, методичні вказівки для самостійної роботи студентів над вивченням тем, винесених на самостійне опрацювання українською, російською та англійською мовами.
- Комплекси тестових завдань для практичних занять.
- Презентації до практичних занять.
- Інструментарій, шовні матеріали, моделі та муляжі.
- Рентгенограми та фото тематичних пацієнтів.

Рекомендована література

БАЗОВА (НАЯВНА В БІБЛІОТЕЦІ ПДМУ)

1. Аветіков Д.С. Пластична та реконструктивна хірургія : Підручник / Д.С. Аветіков, В.М. Соколов, К.П. Локес та ін.; за редакцією професора Д.С. Аветікова. – 2-ге вид., переробл. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 432 с.
2. Аветіков Д.С. Пластична та реконструктивна хірургія : Підручник / Аветіков Д.С., Соколов В.М., Ахмеров В.Д. и др. - Полтава, «АСМІ», 2013, - 572 с.

3. Щелепно-лицева хірургія. Реконструктивна хірургія голови та шиї. Підручник для студентів / Аветіков Д.С., Митченко В.І., Соколов В.М. – Вінниця, 2006. – Нова книга. – 113 с.
4. Клініко-морфологічне обґрунтування методик підйому та мобілізації шкірно-жирових клаптів у різних ділянках голови : монографія / Д.С. Аветіков ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2012. – 124 с.
5. Сучасні методики місцевопластичних операцій на голові шкірно-жировими клаптями, враховуючи їх біомеханічні та гістотопографічні особливості / Д.С. Аветіков– Полтава: 2013. – 110 с.
6. Пластична хірургія: [підручник для студ., лікарів-інтернів та курсантів фак. післядиплом. освіти вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / за ред. Е.Я. Фісталя ; Еміль Якович Фісталь, Володимир Григорович Мішалов, Геннадій Євгенович Самойленко та ін. – К. : Медицина, 2010. - 375 с.
7. Основи технології операцій у хірургічній стоматології та щелепно-лицевій хірургії : навчальний посібник для стомат. фак. ВМНЗ IV рівня / Г.П.Рузін, М.П.Бурих. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - Вінниця : Нова книга, 2008. - 375 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. У 2-х т. : [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Т. 1 / В.О. Маланчук, О.С. Воловар, І.Ю. Гарляускайте, Я.А. Кульбашна та ін. ; НМУ, Укр. асоц. щелепно-лицев. хірургів. - К. : Логос, 2011. - 670 с.
2. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. У 2-х т. : [підручник для студ. вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Т. 2 / В.О. Маланчук, І.П. Логвіненко, Т.О. Маланчук, О.Л. Ціленко ; НМУ, Укр. асоц. щелепно-лицев. хірургів. - К. : Логос, 2011. - 606 с. : вкл. л, іл. - Бібліогр.: с. 599-600. -Предм. покажч.: с. 601-603.
3. Щелепно-лицева хірургія [підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації] / О. О. Тимофєєв. - К. : Медицина, 2011. - 752 с. :
4. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003.- 512 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.clinicaloncology.com.ua/article/481/rekonstruktivno-vosstanovitelnye-operacii-v-xirurgii-mestno-rasprostranennyx-zlokachestvennyx-opuxolej-golovy-i-shei>
2. <https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7952fc1f-87fa-40a0-a48f-889a4167251e/content>
3. <https://repository.pdmu.edu.ua/items/79b12319-3f35-4bf1-81fc-d1fa18b2768e>
4. https://www.test3.pdmu.edu.ua/old/kafhome/kaf_operchir/lecture/operhir/klina_natomyholovyshyigrudeytazhuvota.pdf
5. <https://klanatomy.pdmu.edu.ua/educational/masters/medicine/lecture/ec/2-educational-masters-medicine-lecture-ec-fv2s>

6. <https://repo.dma.dp.ua/6982/>
7. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%8F
8. https://pidru4niki.com/73605/meditsina/zagalni_pitannya_plastichnoyi_estetic_hnoyi_hirurgiyi
9. <http://kod.poltavalk.com.ua/ask/141-spetsialni-standarty/shkira-ta-pidshkirna-tkanyna/285-1204-plastichna-khirurgiya>
10. <https://textbook.com.ua/medicina/1473451382/s-24>

Силабус підготували:

Катерина ЛОКЕС – к. мед. н., доц.

Віктор ГАВРИЛЬЄВ – к. мед. н., асистент;

Олександр РОЗКОЛУПА – к. мед. н., доцент.