

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ ХІРУРГА-ОДОНТОЛОГА: АНАЛІЗ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ З ОПЕРАТИВНОГО ЗУБОЛІКУВАННЯ ОДОНТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ

Рябоконт Р.Є., Рябоконт Є.М.

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА, М. ХАРКІВ, УКРАЇНА

ПОЛТАВА, 20-21 ЛИСТОПАДА 2025 Р.

АКТУАЛЬНІСТЬ.

Заснування одонтологічного факультету Харківського медичного інституту (ХМІ) у 1921 році було результатом боротьби за реформу зуболікарської освіти.

Керівники прагнули підготувати висококваліфікованого лікаря-одонтолога з міцною загальнобіологічною та загальномедичною базою, що відрізняло його від старої дореволюційної школи.

Ця мета вимагала формування особливого психологічного профілю студента, здатного до складної практичної роботи, яка вимагає хірургічної точності та емоційної стійкості.

Оперативне зуболікування займало центральне місце в навчанні та вимагало освоєння складних мануальних прийомів і хірургічної асептики/антисептики.

Теми дипломних робіт слугували фінальним етапом перевірки готовності випускника до самостійної роботи та його професійної і психологічної зрілості.

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ.

ПРОВЕДЕННЯ КРИТИЧНОГО ТА ПСИХОЛОГІЧНО
ОРІЄНТОВАНОГО АНАЛІЗУ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ З
ОПЕРАТИВНОГО ЗУБОЛІКУВАННЯ ОДОНТОЛОГІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ ХМІ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ВИКЛИКІВ, ЯКІ
ФАКУЛЬТЕТ ПРАГНУВ ПРИЩЕПИТИ МАЙБУТНІМ ФАХІВЦЯМ.

МАТЕРІАЛИ ТА МЕТОДИ.

МАТЕРІАЛИ: ПРОАНАЛІЗОВАНО **14 ТЕМ** ДИПЛОМНИХ РОБІТ, ЯКІ ПРОПОНУВАЛИСЯ СТУДЕНТАМ ОДОНТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХМІ ЗА ПРОФІЛЕМ ОПЕРАТИВНОГО ЗУБОЛІКУВАННЯ З ЩЕЛЕПНОЮ ОРТОПЕДІЄЮ.

МЕТОДИ: КРИТИЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНО ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ.

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ.

1. ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА КРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ.

- АКЦЕНТ РОБИВСЯ НА КРИТИЧНИХ, БОЛЮЧИХ ТА ТРАВМАТИЧНИХ СТАНАХ, ЩО ВИМАГАЛИ МИТТЄВОГО ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА ВИСОКОГО РІВНЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ.
- ПОДОЛАННЯ ДЕНТАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ: ТЕМИ, ПОВ'ЯЗАНІ ЗІ ЗНЕБОЛЕННЯМ («МІСЦЕВА ТА РЕГІОНАРНА АНЕСТЕЗІЯ...», «ЗАГАЛЬНИЙ НАРКОЗ...»), БУЛИ ПЕРШОЧЕРГОВИМИ, ВИХОВУЮЧИ ХІРУРГІЧНИЙ САМОКОНТРОЛЬ ТА ВМІННЯ ДОМІНУВАТИ НАД СТРАХОМ ПАЦІЄНТА.
- ІМУНІТЕТ ДО СТРЕСУ ТА МОБІЛІЗАЦІЯ: ТЕМИ, ЯК-ОТ «ANGINA LUDOWICI, ЇЇ ПАТОГЕНЕЗ ТА ТЕРАПІЯ» (ПОТЕНЦІЙНО СМЕРТЕЛЬНА ІНФЕКЦІЯ) ТА «ОСТЕОМІЄЛІТИ ЩЕЛЕП...», ВИМАГАЛИ ГОТОВНОСТІ ДО НЕГАЙНОГО ВТРУЧАННЯ У ЗАГРОЗЛИВІ СИСТЕМНІ ПРОЦЕСИ, ВИХОВУЮЧИ РІВНОПРАВНУ МЕДИЧНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.
- РОБОТА З ТРАВМОЮ («ПЕРЕЛОМИ ЩЕЛЕП...», «ВИВИХИ ЩЕЛЕП...») ВИМАГАЛА ХОЛОДНОКРОВНОСТІ ТА ЧІТКОГО ПЛАНУВАННЯ.

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ.

2. РОЗВИТОК МАНУАЛЬНОЇ ТОЧНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.

— ТЕХНІЧНА ВПЕВНЕНІСТЬ: ДОСКОНАЛЕ ВОЛОДІННЯ, НАПРИКЛАД, МАНДИБУЛЯРНОЮ АНЕСТЕЗІЄЮ, БУЛО ПРЯМИМ ТЕСТОМ НА МАНУАЛЬНУ ВПЕВНЕНІСТЬ В УМОВАХ БЛИЗЬКОСТІ ВАЖЛИВИХ АНАТОМІЧНИХ СТРУКТУР.

— ХІРУРГІЧНА НАДІЯ: ТЕМИ «РЕЗЕКЦІЯ ВЕРХІВКИ КОРЕНЯ...» ТА «РЕПЛАНТАЦІЯ ЗУБІВ...» СИМВОЛІЗУВАЛИ ПРАГНЕННЯ ЗБЕРЕГТИ ЗУБНИЙ ОРГАН ЗА БУДЬ-ЯКУ ЦІНУ, ВИМАГАЮЧИ МАКСИМАЛЬНОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ ТА ФІЛІГРАННОЇ ТОЧНОСТІ.

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ.

3. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ТА ЕТИКИ.

— ЕМПАТІЯ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ЗОСЕРЕДЖЕННЯ НА ТЕМІ «ПІСЛЯЕКСТРАКЦІЙНА БІЛЬ ТА ЇЇ ЛІКУВАННЯ» ФОРМУВАЛО РОЗВИНЕНУ ЕМПАТІЮ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПАЦІЄНТА НЕ ЛИШЕ ПІД ЧАС ПРОЦЕДУРИ, А Й У ВІДНОВЛЮВАЛЬНИЙ ПЕРІОД.

— ЕТИЧНО ЗВАЖЕНІ РІШЕННЯ: ТЕМА «ПОКАЗАННЯ ДО ВИДАЛЕННЯ ЗУБІВ» БУЛА ДІАГНОСТИЧНО-ЕТИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ, ЩО ВИМАГАЛА ВІД СТУДЕНТА ОБҐРУНТУВАННЯ НАЙРАДИКАЛЬНІШОГО ВТРУЧАННЯ ТА БАЛАНСУ МІЖ КОНСЕРВАТИВНИМ І ХІРУРГІЧНИМ ЛІКУВАННЯМ.

— ГОТОВНІСТЬ ДО УСКЛАДНЕНЬ: ТЕМИ «КРОВОТЕЧА ПІСЛЯ ЕКСТРАКЦІЇ...» ТА «ОСТЕОМІЄЛІТИ ЩЕЛЕП...» ФОРМУВАЛИ ЗДАТНІСТЬ ДО ЕФЕКТИВНОГО РЕАГУВАННЯ В НЕПЕРЕДБАЧУВАНИХ СИТУАЦІЯХ, ЩО Є ОЗНАКОЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ.

ВИСНОВКИ.

- АНАЛІЗ ТЕМ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СВІДЧИТЬ ПРО ГЛИБОКУ ПЕДАГОГІЧНУ МЕТУ, ЩО ВИХОДИЛА ЗА МЕЖІ СУТО ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.
- ТЕМИ СЛУГУВАЛИ КАТАЛІЗАТОРОМ ДЛЯ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ, КРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА НАВИЧОК РОБОТИ З ГОСТРИМ БОЛЕМ І НЕБЕЗПЕЧНИМИ ДЛЯ ЖИТТЯ СТАНАМИ.
- ФАКУЛЬТЕТ ГОТУВАВ НЕ ПРОСТО «ПЛОМБІСТА», А ПОВНОЦІННОГО ЛІКАРЯ, ЗДАТНОГО ДО СКЛАДНОЇ ХІРУРГІЧНОЇ РОБОТИ У СВОЇЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЩО ПІДТВЕРДЖУВАЛО ЙОГО ВИСОКУ КВАЛІФІКАЦІЮ ТА ГОТОВНІСТЬ ДО САМОСТІЙНОЇ ПРАКТИКИ.
- ІНТЕНСИВНА УВАГА ДО СКЛАДНИХ ХІРУРГІЧНИХ, ТРАВМАТИЧНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ТЕМ БУЛА СВІДОМИМ ІНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ ТА ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ, ЯКИЙ УСВІДОМЛЮВАВ ОДОНТОЛОГІЮ ЯК РІВНОПРАВНУ МЕДИЧНУ ДИСЦИПЛІНУ.
- ФАКУЛЬТЕТ ВИМАГАВ ВІД ВИПУСКНИКІВ КОЛОСАЛЬНОЇ ВИТРИМКИ ТА АБСОЛЮТНОЇ ВПЕВНЕНOSTІ У КВАЛІФІКАЦІЇ, ЩО ВІДОБРАЖАЛО ЙОГО ВЛАСНУ БОРОТЬБУ ЗА ІСНУВАННЯ.