

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОТОКОЛІВ ЛІКУВАННЯ В ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВІЙ
ХІРУРГІЇ ТА СТОМАТОЛОГІЇ»

Особливості сучасного освітнього процесу на стоматологічному факультеті на додипломному етапі

Автори: Тончева Катерина Дмитрівна

Козак Руслан Васильович

Король Дмитро Михайлович

Полтавський державний медичний університет
Кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології

Полтава 2025



Актуальність

- Стоматологічна освіта є важливим етапом формування висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я. На додипломному етапі майбутні стоматологи здобувають теоретичні знання, практичні навички та професійні компетентності, необхідні для успішної клінічної діяльності. Цей етап є фундаментом для подальшого професійного розвитку, спеціалізації та надання якісної стоматологічної допомоги населенню.
- У сучасних умовах зростають вимоги до рівня підготовки лікарів-стоматологів, тому важливо забезпечити освітній процес, що відповідає міжнародним стандартам, базується на доказовій медицині та орієнтований на пацієнт-центрований підхід. Освітній процес має бути інтерактивним, інтегрованим і міждисциплінарним, що потребує оновлення програм, впровадження цифрових технологій та удосконалення методів викладання.



Особливості освітнього процесу в Україні

Сучасна класична стоматологічна освіта, яка сприяє отриманню кваліфікованого лікаря-стоматолога, в Україні представлена наступними аспектами:

- Освіта триває 5 років, з яких 2 роки — переважно базова медична підготовка, а з 3-го курсу — клінічна стоматологія.
- Участь у науково-дослідній роботі, студентських конференціях та олімпіадах.
- Практика під керівництвом досвідчених викладачів та клініцистів з можливістю роботи з реальними пацієнтами.



Вимоги, які висувають до підготовки студентів-стоматологів

- високий рівень академічної успішності з усіх навчальних дисциплін;
- активна участь у практичних заняттях, клінічних розборах, семінарах та майстер-класах;
- володіння мануальними навичками, необхідними для здійснення базових стоматологічних маніпуляцій;
- знання сучасних протоколів лікування, алгоритмів діагностики та принципів профілактики стоматологічних захворювань;
- уміння працювати з медичною документацією, дотримання норм деонтології та етики;
- проходження практики у клінічних умовах із щоденним веденням щоденника практики та підготовкою звітної документації;
- підготовка до атестаційних випробувань та ЄДКІ на рівні, що відповідає державним стандартам якості.

Структура сучасного освітнього процесу на додипломному етапі

Сучасний освітній процес має бути тісно пов'язаний з 4 складовими, які доповнюють один одного:

1. Теоретична підготовка

- Вивчення фундаментальних дисциплін: анатомія, фізіологія, біохімія, гістологія, мікробіологія.
- Опанування клінічних дисциплін: терапевтична, ортопедична, хірургічна стоматологія, дитяча стоматологія, ортодонтія.
- Формування клінічного мислення через аналіз клінічних випадків, тестових завдань та ситуаційних задач.

2. Практична підготовка

- Навчання в умовах симуляційних центрів з використанням фантомів та манекенів на початковому етапі вивчення клінічних дисциплін.
- Клінічна практика на базах університетських клінік та стоматологічних центрів із залученням реальних пацієнтів з обов'язковим акцентом на формуванні комунікативних навичок.
- Забезпечення можливості опанування навичок на усіх кафедрах, як забезпечення широкої практичної підготовки здобувача з усіх галузей стоматології.



3. Цифровізація освіти

- Використання електронних підручників, баз даних, платформ дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom).
- Впровадження та розширення доступу до віртуальної реальності (VR), цифрового рентгену, 3D-моделювання та CAD/CAM-систем.
- Розвиток телемедицини як навчального та практичного інструменту.

4. Формування професійних компетентностей

- Розвиток комунікативних навичок, етичного ставлення до пацієнта, уміння працювати в команді.
- Засвоєння принципів доказової медицини, клінічних протоколів і стандартів лікування.
- Підготовка до складання державної атестації та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).



Висновок

- Додипломна підготовка на стоматологічному факультеті є ключовим етапом формування професійної особистості майбутнього лікаря-стоматолога. Її особливості полягають у поєднанні теоретичної бази, практичної діяльності та постійного самовдосконалення. Завдяки впровадженню інноваційних технологій, модернізації навчального процесу та орієнтації на клінічну практику, освітній процес відповідає сучасним викликам медицини та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців.